

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 50 имени Валерия Харитонова»
(основная школа №50)

150020 г. Ярославль, проспект Авиаторов, дом 37

тел/факс (4852)24-20-27, тел.24-13-72

e-mail: : yarsch050@yandex.ru

ОКПО 21720945, ОГРН 1027600621641

ИНН 7603020680 /КПП 760301001

от 20.04.2023 № 102

Департамент образования
мэрии города Ярославля

Информационно-аналитическая справка
к показателям деятельности школы, подлежащей самообследованию
по итогам 2022 года

Основная деятельность школы в соответствии с муниципальным заданием и лицензией – реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, а также реализация программ дополнительного образования. Количественные показатели по результатам за 2022 год направлениям деятельности представлены в таблицах №1, №2. Анализ достижений по параметрам, подлежащих самообследованию:

1. Характеристика состава обучающихся

Данные социального паспорта:

- численный состав обучающихся – 273 человека (проектная наполняемость 250 обучающихся), из них за пределами микрорайона проживает 66%;
- детей из многодетных семей – 38 человек (14%);
- детей одиноких матерей – 18 человек (7%);
- опекаемые – 4 человека;
- категория малообеспеченных – 21 семей;
- дети с неродным русским языком - 69 человек.

Социальный паспорт учреждения свидетельствует, что школа работает в сложном социальном контексте. Сохраняется текущая смена состава обучающихся в связи со сменой места жительства, в том числе, и в течение учебного года. Увеличилось до пяти количество национальностей среди детей с неродным русским языком. Большая часть новичков плохо, или совсем, не владеют русским языком. Значительное количество учащихся по окончании 2021 – 2022 учебного года после восьмого класса сменили образовательную организацию, поступив для дальнейшего обучения в учреждения СПО, где успешно продолжают учиться.

В связи с тем, что дополнительное образование в школе широко представлено программами кадетской направленности, количество мальчиков значительно превышает число девочек.

2. Организация образовательной деятельности

Школа работает в одну смену. Начальные классы учатся по пятидневной неделе. Сохранение шестидневки в основной школе объясняется наполнением учебного плана на соответствующем уровне образования. Предельная учебная нагрузка по плану составляет от 33 часов в неделю в пятом классе до 37 часов в девятом и не может быть реализована в рамках пятидневной учебной недели.

Основная образовательная программа школы составлена и реализуется в соответствии с ФГОС. В том числе, в школе реализуются программы второго

иностранного (немецкого) языка, программа родной (русский) язык и родная (русская) литература. Курс «Основы учебной деятельности» организован для обучающихся 5-6 классов для развития навыков проектной деятельности. Итогом курса является защита индивидуальной исследовательской работы на школьном уровне.

В образовательной деятельности нашло активное распространение цифровых образовательных ресурсов. Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках федеральной программы пополнена база компьютерной техники. Проведение уроков с использованием образовательных платформ Яркласс, Учи.ру, РЭШ дают возможность разнообразить учебный процесс. Активно внедряется тестирование в рамках курса «Функциональная грамотность». Все ученики школы имеют доступ к цифровым ресурсам, обеспечены связью с учителями, применение дистанционных технологий воспринимается участниками учебного процесса как закономерное, соответствующее современным тенденциям нововведение.

Внеурочная деятельность на базе школы организуется по адаптивной модели силами учителей. При этом учитываются отзывы родителей и самих учеников о курсах прошлых лет. В течение учебного года некоторые курсы заменяются новыми, более востребованными. Вводятся краткосрочные курсы – проекты. Занятия внеурочной деятельности различаются по тематике и форме. Интересно представляются итоги реализации программ творческой направленности: выставки, концерты и спектакли, выступления перед учениками других классов, защиты проектов, праздники и соревнования.

Дополнительные образовательные программы реализовывались в рамках ПФДО. К концу 2022 года в связи с движением контингента получили и активировали сертификаты большинство обучающихся. При этом, охват дополнительным образованием составил 100%. Есть опыт организации деятельности групп дополнительного образования с применением дистанционных технологий.

Сохранена традиция сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования. Партнерами школы в этом направлении являются Центр ДТТ, МОУ ДЮЦ «Лад», УДО «Родник», «Истоки». На основании договоров о взаимодействии и силами работников этих учреждений реализовывались программы профориентационной направленности для учеников 5-7 классов, краткосрочные курсы творческих мастерских, разовые познавательные мероприятия.

Программы кадетских дисциплин позволили сформировать в школе подразделение юных моряков. Это направление образовательной деятельности востребовано среди наших учеников с 1 класса. В 2022 году значительно расширилось взаимодействие с ДМЦ им.Ф.Ф.Ушакова по реализации дополнительных образовательных программ кадетской направленности. Занятия кадет проводятся как на базе школы, так и в детском морском центре.

3. Показатели освоения основных образовательных программ

В 2021 – 2022 учебном году 10 человек получили основное общее образование. Анализ промежуточной аттестации показал, что образовательные программы в полном объеме освоили 98% обучающихся 2-8 классов. Один ученик по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения.

Качество знаний составило 11%, всего 31 ученик закончили учебный год на 4-5. По этому показателю успехи демонстрирует начальная школа. В основном звене отражением достижений в освоении образовательных программ стало участие 87 человек (36%) в школьном этапе ВОШ.

4. Показатели работы в рамках дополнительного образования.

На основании лицензии на осуществление деятельности по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых школа организует работу групп дополнительного образования: кружки, секции, клубы.

В отчетном году охват дополнительным образованием составил 100% обучающихся. Каждая группа дополнительного образования представила результат в виде выставки, праздника, публичного выступления перед родителями, учителями и ребятами или участия во внешкольных мероприятиях. Количество участников конкурсов, олимпиад, проектов различных направлений и соревновательных мероприятий различного уровня составило более 200. Среди них победители или призеры, в том числе в очных конкурсах.

Важную роль в дополнительном образовании в школе является реализация программы кадетской морской направленности. Кадетские отделения в 2022 году действовали на базе всех классов. В организации занятий помогает партнерство с МОУ ДМЦ им. адмирала Ф.Ф. Ушакова. Практическим выходом тренировок стали результативное участие в соревнованиях по специальным дисциплинам на уровне города и области. А закрепляются навыки в тематических сборах.

5. Участие в программе развития МСО

Наша школа на протяжении многих лет является организатором нескольких мероприятий муниципального уровня.

Март. Состязания по морскому многоборью «Морские кадеты».

Апрель. Харитоновские чтения. Защита исследовательских работ по теме «Служат Родине Ярославцы»

Май. Торжественное мероприятие памяти Соловецких юнг.

Июль. Праздничные мероприятия ко Дню ВМФ России

Октябрь. Акция памяти дважды героя Советского Союза летчика Амет-хана Султана: представление краеведческих исследований «Люди крылатой судьбы» и соревнования по волейболу и пионерболу.

6. Педагогический коллектив школы

Общая численность педагогических работников – 13 человек,

Имеют высшее профессиональное образование 13 человек.

Педагоги со стажем до 5 лет – 3 (23%), свыше 30 лет – 6 (46%).

За отчетный год состав коллектива сменился на 30%.

Все учителя обучались на курсах повышения квалификации, в том числе по вопросам внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Два педагога по результатам аттестации повысили квалификационную категорию.

Методическая работа коллектива направлена на реализацию Программы перехода школы в эффективный режим работы (в части образовательных результатов) в рамках регионального проекта по сопровождению школ с низкими результатами обучения (ШНОР). В школе организована деятельность педагогических сообществ по внедрению в образовательный процесс педагогической технологии Развития критического мышления: проводятся семинары, открытые уроки и занятия ВД, осуществляется анализ уроков и оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов.

С 2020 года школа является муниципальным ресурсным центром в рамках проекта «Повышение качества кадетского образования через сетевое взаимодействие образовательных организаций». В 2022 работа была продолжена. Представители школы участвовали во всех мероприятиях, запланированных в рамках

инновационной деятельности. В отчетных материалах по проекту опубликованы методические разработки педагогов школы.

7. Оснащение образовательного процесса

В последние годы школа испытывает трудности с получением санитарно-эпидемиологического заключения на организацию лагерей с дневной формой пребывания в связи неудовлетворительным состоянием стен школы. В последние три года в школе проходят крупные ремонты – крыша, чердачные перекрытия, система вентиляции. Состояние внутренних помещений удовлетворительное. В школе 13 учебных кабинетов. Имеется учебная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, химии и биологии, кабинеты морской практики и кораблевождения. Все внутренние помещения соответствуют нормам СанПиН и ФГОС. В рамках укрепления антитеррористической защищенности заменены три входных группы. Пополняется МТБ учебного процесса: приобретается лабораторное и демонстрационное оборудование.

Локальная сеть школы включает в себя компьютеры и ноутбуки во всех кабинетах. Мультимедийное оборудование, а так же интерактивные доски используются в ходе уроков и внеклассных мероприятий. Выход в Internet доступен учителям и учащимся в рамках контентной фильтрации. Ребята могут самостоятельно или под руководством учителя пользоваться компьютерами в классах или в библиотеке.

В рамках централизованных поставок по национальному проекту «Цифровая образовательная среда» школа получила мобильный комплект компьютерной техники из 32 ноутбуков. Их применение позволило активно включиться в реализацию курса по развитию и оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Активно используются всеми участниками образовательного процесса информационные ресурсы. Доступ к электронным средствам обучения доступны всем учащимся.

Обеспечение учебниками учащихся школы в объеме 100% осуществляется за счет централизованных поставок департамента образования области и за счет обмена между учащимися или с другими школами города.

Активно оказываются школой услуги по информированию родителей об организации учебного процесса в электронном виде. Электронный дневник пользуется интересом и является надежным помощником в построении взаимодействия школы и семьи. Своевременно находят отклик со стороны администрации школы обращения на портале Госуслуг. Готовность к взаимодействию с родительской общественностью со стороны школы способствует разрешению конфликтных ситуаций на уровне школы. По результатам опроса работу школы в 2022 году положительно оценили более 80% учащихся и родителей. А замечания и пожелания учитываются в настоящей деятельности.

Директор школы

Е.А. Майкова

