

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 50 имени Валерия Харитонов»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол № 1 от «17» 03.2022.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-01/52 от 18.03.2022.

Директор школы Е.Ю. Хворикова



**Антирисксовая программа мер
по преодолению учебной неуспешности обучающихся**

город Ярославль
2022год

«Антирисковая программа мер по преодолению учебной неуспешности обучающихся (далее - Программа)

Цель и задачи Программы

Цель: создать условия для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет повышения эффективности обучения и мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи

- Провести анализ уровня учебной мотивации в 5-7 классах;
- Классифицировать причины учебной неуспешности;
- Разработать адресные программы поддержки обучающихся с риском учебной неуспешности;
- Организовать работу психолого-педагогического консилиума;
- Обеспечить развитие социально-психологической компетенции педагогов для построения оптимального взаимодействия с «трудными» учениками;
- Организовать адресную поддержку обучающимся с риском учебной неуспешности, психологической неустойчивости, деструктивного поведения
- Обеспечить развитие образовательной среды для создания условий и развития поддержки одаренных детей.

Целевые индикаторы программы

- Положительная динамика в освоении образовательной программы по итогам ПА;
- Динамика результатов ВПР, итогов ГИА;
- Повышение уровня учебной мотивации обучающихся;
- Наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;
- Эффективность адресных программ поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

Направления деятельности по достижению целевых показателей

-Проведение диагностики:

- уровня тревожности и психологической напряженности участников образовательных отношений,
- уровня удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности.
- Повышение квалификации учителей. Обмен педагогическим опытом по применению практик по снижению психологической напряженности во взаимоотношениях участников образовательных отношений.
- Социально-психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении и риском деструктивного поведения.
- Адресная помощь обучающимся с риском учебной неуспешности, психологической неустойчивости, деструктивного поведения
- Выявление, поддержка одарённых обучающихся

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР не ниже 95%
- Доля выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат 100%;

- Разработаны локальные нормативно-правовые акты по обеспечению реализации ВСОКО;
- Уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию на 15%;
- Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы на 15%;
- Доля педагогов, прошедших обучение по теме «Способы преодоления учебной неуспешности обучающихся на уроке» 100%
- Разработаны и реализуются адресные программы поддержки обучающихся с трудностями в обучении;
- Доля обучающихся, принявших индивидуальное участие в предметных конкурсных мероприятиях и исследовательской деятельности 20%.

Сроки реализации Программы

Первый этап (февраль-март 2022 года) - подготовительный

Цель: разработка и утверждение антирисковой программы мер по преодолению учебной неуспешности обучающихся.

Второй этап (апрель – ноябрь 2022 года) - внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач программы.

Третий этап (декабрь 2022 года) - контрольный.

Цель: подведение итогов реализации Программы, определение новых целевых ориентиров.

Дорожная карта реализации Антирисковой программы мер по преодолению учебной неуспешности обучающихся

Задачи	Мероприятия	сроки реализации	Показатели	Ответственные	Ожидаемый результат
Провести анализ уровня учебной мотивации в 5-7 классах	диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	март-апрель 2022	Доля обучающихся с низким уровнем мотивации к обучению и риском неуспешности	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог	Определены уровень и причины учебной неуспешности, как основа для разработки методических рекомендаций учителям
Классифицировать причины учебной неуспешности	Опрос учащихся и родителей	март-апрель 2022		Зам. директора УВР, психолог, соц. педагог	
Разработать адресные программы поддержки обучающихся с риском учебной неуспешности	Формирование адресных программ поддержки в соответствии с классификацией причин неуспешности	Май-август 2022	Доля обучающихся с риском неуспешности, охваченных адресными программами	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог, рабочая группа учителей	Разработаны шаблоны программ поддержки с возможностью корректировки для индивидуального применения; Охват адресными программами не ниже 80% обучающихся с риском неуспешности
Организовать работу психолого-педагогического консилиума	Разработка документации и организация заседаний ППК	Апрель - сентябрь 2022	Соответствие НПБ консилиума направлениям деятельности	Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог, кл. руководители, учителя предметники	Пакет НЛА по направлениям деятельности ППК
	Индивидуальные консультации для учащихся с трудностями в учебе и их родителей;	В течение года	Доля учащихся с трудностями в учебе, получивших консультацию/ заключения ППК Удовлетворенность запросов на психолого-педагогическую поддержку		100% обращений в ППК способствовали коррективной работе образовательной траектории учеников с риском неуспешности
Организовать адресную поддержку обучающихся с риском учебной неуспешности, психологической неустойчивости, деструктивного поведения	Занятия учеников 4-6 классов в группах психолого-педагогической поддержки в рамках сетевого взаимодействия с центром МПСС	Апрель, май, сентябрь	Динамика уровня психологической напряженности и дезадаптации учащихся		Уровень напряженности в общении школьников в учебном процессе не выше 5%

<p>Обеспечить развитие социально-психологической компетенции педагогов для построения оптимального взаимодействия с «трудными» учениками</p>	<p>Организация целевых КПК «Способы преодоления учебной неуспешности обучающихся на уроке»</p> <p>Практикоориентированный семинар «Учебная неуспешность: причины и способы преодоления»</p> <p>Посещение уроков членами администрации и психологом в целях методической поддержки</p> <p>Открытые уроки по обмену опытом работы с «Трудными учениками»</p>	<p>Май-сентябрь 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>сентябрь - ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май-август</p>	<p>Доля педагогов, применяющих эффективные приемы преодоления учебной неуспешности</p>	<p>администрация</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы на 15%</p>
<p>Обеспечить развитие образовательной среды для создания условий и развития поддержки одаренных детей</p>	<p>Разработка предметных курсов ВД, учебных модулей и групп ДО по запросам участников образовательных отношений</p> <p>Заключение договоров с УДО и ОО о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ и курсов ДО</p> <p>Педагогическое сопровождение индивидуальной проектной и исследовательской учащихся</p> <p>Создание условий для участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня</p>	<p>Август 2022</p> <p>постоянно</p> <p>в течение года</p>	<p>Удовлетворенность запросов учителей о поддержке</p> <p>Доля учителей, проводивших открытые занятия</p> <p>% использования часов учебного плана на ВД и ДО; Востребованность курсов, удовлетворенность потребностей в направлении ВД и ДО</p> <p>Количество заключенных договоров</p> <p>Доля обучающихся, занятых в курсах ДО в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие/ставших призерами, в конкурсных предметных /исследовательских мероприятиях</p>	<p>рабочая группа учителей;</p> <p>зам. директора, психолог</p> <p>Руководители ПОС</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>директор</p> <p>Зам. директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители</p>	<p>Формирование методической копилки приемов работы на уроке по про-филактике учебной неуспешности</p> <p>Подборка приемов по работе с «трудными» Снижение напряженности в отношениях учитель-ученик на 15%</p> <p>В учебном плане реализуются 100% часов ВД и ДО, Группы ВД и ДО укомплектованы на 100%, Удовлетворенность содержанием ВД и ДО не ниже 80%</p> <p>Удовлетворенность содержанием ВД и ДО не ниже 80%</p> <p>Участие школьников в мероприятиях исследовательской направленности и в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального уровня не ниже 20%</p>