

**Форма экспертизы Концепция развития**  
 муниципального общеобразовательного учреждения  
 «Основная школа № 50 имени Валерия Харитонов» на 2022-2025 годы.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий»				+	Все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий» представлены и кратко проанализированы.
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «средний»		+			Упоминаются риски рискованного профиля, имеющие статус «средний», а также причины их возникновения, однако отсутствует краткий анализ данных рисков.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+		Из 4 указанных рисков, выбраны и отработаны 2, однако отсутствует аргументированное обоснование выбранных рисков и ссылки на самообследование и самодиагностику.

Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить.	Подготовлен подробный анализ текущего состояния образовательной системы школы.
	Представлены показатели комплексной оценки школьных процессов, отражающие причины возникновения рисков снижения образовательных результатов. Причины соотнесены с условиями функционирования ОО.
	Концепция развития затрагивает все области функционирования учреждения и участников образовательных отношений: учитель, ученик, школьная среда. ОУ использует комплексный подход к минимизации рисков.
Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Рекомендуется обратить внимание на анализ всех представленных рисков.
	Рекомендуется привести ссылки на самообследование и другие источники информации, чтобы была видна объективность выбранных рисков.
	Рекомендуется представить результаты оценочных процедур.
	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом представленных программ.

**Форма экспертизы Среднесрочной программы развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная школа № 50 имени Валерия Харитонова» на 2022-2025 годы.**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		Практически все задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	Задачи соотносятся с формулировкой цели программы
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы

Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Решение каждой задачи приближает к достижению цели – профилактике проблемы.
	Формулировка работает на эффективность решения задачи.
	Решение всех указанных задач позволит создать достаточно условий для положительных изменений в ОУ.
Какие рекомендации по доработке программы Вы можете предложить.  <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Рекомендуется продумать систему наставничества в рамках школы молодого специалиста.
	Рекомендуется усилить работу над вовлеченностью родителей в организацию деятельности школы, проработать совместные мероприятия.
	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

**Форма экспертизы**

**Антирисковой программы мер по преодолению учебной неуспешности обучающихся**

муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 50 имени Валерия Харитонова»  
на 2022-2025 годы.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		+			Мероприятия соотносятся с поставленными задачами, однако обозначены слишком обобщенно и не всегда решают каждую конкретную задачу.
Показатели можно измерить		+			Не все представленные показатели измеримы, что не дает возможности в полной мере удостовериться в эффективной реализации указанной меры.
Присутствуют формальные элементы		+			Есть почти все формальные

дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации.				элементы, соответствующие структуре дорожной карты: указаны сроки, обозначены ответственные, однако формы реализации указаны не точно.
	<b>нет</b>	<b>да</b>		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		+		Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+		Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+			Отсутствует информация о том, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий

Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Указан перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) направленных на решение поставленных целей и задач.
	Отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер
	Для решения отдельных задач подготовлен комплекс мероприятий, охватывающий всех участников образовательного процесса.
Какие рекомендации, дополнительные меры Вы можете предложить.  <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Рекомендуется конкретизировать меры (мероприятия). Не все представленные меры направлены на решение поставленных задач.
	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели. Не все представленные показатели измеримы и не позволяют удостовериться в эффективной реализации указанных мер.
	Рекомендуется указать в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий

### **Форма экспертизы Антирисковой программы мер по минимизации риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная школа № 50 имени Валерия Харитонов»  
на 2022-2025 годы.

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		+			Меры (мероприятия) соотносятся с задачами, однако они сформулированы слишком обобщенно. Мероприятия должны быть обозначены конкретно и

				должны иметь конкретный результат.
Показатели можно измерить		+		Представленные показатели не измеримы и не позволяют удостовериться в эффективной реализации указанной меры.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации.		+		Указаны сроки, однако не точно обозначены ответственные (отсутствуют педагоги, всю работу выполняет зам.директора по УВР), показатели и ожидаемые результаты указаны не все и не показывают эффективность реализации дорожной карты.
	<b>нет</b>		<b>да</b>	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+	Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+	Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+			Отсутствует информация о том, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий

Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач.
	Отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер
	Для решения каждой задачи подготовлен комплекс мероприятий, охватывающий всех участников образовательного процесса.
Какие рекомендации, дополнительные меры Вы можете предложить.  <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Рекомендуется конкретизировать меры (мероприятия). Не все представленные меры направлены на решение поставленных задач.
	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели. Представленные показатели не измеримы и не позволяют удостовериться в эффективной реализации указанных мер.
	Рекомендуется указать в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий
	Рекомендуется конкретнее указывать сроки и даты мероприятий.