Утверждены протоколом

муниципальной предметно-методической комиссии

всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

от 21.08.2023

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**2023/2024 учебного года**

Ярославль, 2023

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие положения………………………………………………………………… | 3 |
| 2 | Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий…………………………………………………………………………….. | 4 |
| 3 | Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий…………………………………………………………………………….. | 5 |
| 4 | Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады………………………………………………………………………… | 5 |
| 5 | Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий…… | 6 |
| 6 | Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады………………………………………………………………………… | 7 |
| 7 | Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ……………………………………………………………………………….. | 7 |
| 8 | Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады …............. | 8 |

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по**

**английскому языку**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, продолжительность проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады.

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

1.4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для трех возрастных параллелей 5-6, 7-8, 9-11 классов.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится в один письменный тур.

1.7. Продолжительность школьного этапа олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Время выполнения заданий (мин.) |
| 5-6 | 50 |
| 7-8 | 60 |
| 9 -11 | 90 |

1.8. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к проведению школьного этапа олимпиады по английскому языку представитель организатора удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника школьного этапа олимпиады.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

1. **Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**

2.1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией английскому языку с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

2.2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

2.3. Олимпиадные задания составлены в соответствии с требованиями центральной предметно-методической комиссии.

 Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный этап олимпиады проводится по четырём конкурсам:

* конкурс понимания устной речи (Listening)
* конкурс понимания письменной речи (Reading)
* лексико-грамматический тест (Use of English)
* конкурс письменной речи (Writing)

2.4. Конкурс устной речи (Speaking) на школьном этапе олимпиады по английскому языку не проводится.

2.5. В школьный этап олимпиады включено три пакета заданий разного уровня сложности (для определения объективного уровня сложности олимпиады используется шестиуровневая модель, предложенная Советом Европы):

* + для 5-6 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы A1 - A2;
	+ для 7-8 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы A2 – B1;
	+ для 9 - 11 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы B1 – B2.

2.6. В заданиях сочетаются разные уровни сложности (сочетаются более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание).

2.7. В задания школьного этапа олимпиады включены материалы с текстами об англоязычных странах и России.

2.8. При составлении заданий для конкурсов понимания устного и письменного текста и лексико-грамматического теста используется следующие виды и типы заданий:

* + множественный выбор: выбор среди трех вариантов ответов;
	+ альтернативный выбор (правильно/неправильно);
	+ завершение высказывания (нахождение недостающего компонента, в т.ч. решение анаграмм);
	+ ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
	+ клоуз- процедура или клоуз- тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами).
1. **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**
2. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) определяет количество кабинетов (мест проведения), необходимых для проведения школьного этапа олимпиады, составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.
3. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях.
4. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.
5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, линейку, листы для черновика.
6. Оргкомитету для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы для черновиков, обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бланки ответов, бумагу для черновиков.
7. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.
8. Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.
9. **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады**
10. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с чернилами синего цвета, карандаш, линейка, листы для черновика) наряду с выданными оргкомитетом.
11. В образовательной организации – месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участнику запрещается выносить из кабинета и мест проведения школьного этапа олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.
12. В ОО – месте проведения олимпиады представителям организатора, оргкомитету, жюри, общественным наблюдателям, должностным лицам Министерства, Роспотребнадзора, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинским работникам, техническим специалистам, представителям средств массовой информации, а также сопровождающим участников лицам запрещается оказывать содействие участникам школьного этапа олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
13. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий свои предметные тетради, любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.
14. **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**
	1. Оценивание письменной речи производится по критериям оценивания и включает следующие этапы:
* фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех экспертов) работы;
* обсуждение жюри выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
* индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); каждый член жюри заносит свои оценки в свой протокол оценивания; если расхождение в оценках жюри не превышает двух баллов, то выставляется средний балл.
	1. При проверке конкурсов оценивание работ осуществляется следующим образом:
* Listening – максимальное количество баллов в 5-6 классах: 5 баллов, в 7-8 – 10 баллов, 9-11 классах - 10 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
* Reading - максимальное количество баллов в 5-6 классах: 10 баллов, в 7-8 – 15 баллов, 9-11 классах - 15 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
* Use of English - максимальное количество баллов в 5-6 классах: 25 баллов, в 7-8: 20 баллов, 9-11 классах: 25 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
* Writing - максимальное количество баллов во всех параллелях-10. Задание оценивается по критериям оценивания.
	1. В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных жюри.
	2. Оценка третьего члена жюри является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла).
	3. При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего члена жюри с оценками предыдущих в четыре и более баллов работа проверяется всеми членами жюри повторно. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

5.6. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Listening | Reading | Use of English | Writing | Максимальный балл |
| 5-6 | 5 | 10 | 25 | 10 | 50 |
| 7-8 | 10 | 15 | 20 | 10 | 55 |
| 9-11 | 10 | 15 | 25 | 10 | 60 |

**6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады**

6.1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Схема рассадки участников определяется оргкомитетом в ОО – месте проведения олимпиады, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

6.3. Регистрация обучающихся в ОО – месте проведения олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

**7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**

1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
2. Показ выполненных олимпиадных заданий осуществляется по запросу участника школьного этапа олимпиады.
3. Порядок и график проведения разбора олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников школьного этапа олимпиады определяются организатором; место, форма и время устанавливаются оргкомитетом в ОО – месте проведения олимпиады.
4. Члены оргкомитета в ОО – месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.
5. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.
6. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.
7. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических норм и требований. В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.
8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.
9. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

**8. Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады**

1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.
2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
3. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией.
4. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.
5. Порядок и сроки проведения апелляции школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором. Время, место и форму определяет апелляционная комиссия.
6. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.
7. Срок рассмотрения апелляции – не позднее следующего дня с момента подачи апелляции.
8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.
9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.
10. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника школьного этапа олимпиады, подававшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.
11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.
12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение: отклонить апелляцию, сохранив количество баллов, удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов, удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.
13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.
14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей, призеров и участников школьного этапа олимпиады по английскому языку.
15. Жюри представляет организатору окончательные результаты школьного этапа олимпиады, рейтинг победителей, призеров и участников для их утверждения.