Утверждены протоколом

муниципальной предметно-методической комиссии

всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

от 21.08.2023

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**2023/2024 учебного года**

Ярославль, 2023

Содержание

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие положения…………………………………………………………………………. | 3 |
| 2 | Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий…………………………………………………………………………….. | 3 |
| 3 | Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий……………………………………………… | 4 |
| 4 | Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады………………………………………………………………………… | 4 |
| 5 | Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий………......................................................................................................... | 5 |
| 6 | Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады………………………………………………………………………… | 6 |
| 7 | Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ……………………………………………………………………………….. | 6 |
| 8 | Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады | 7 |

5-11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие положения………………………………………………………………………… | 8 |
| 2 | Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий…………………………………………………………………………….. | 8 |
| 3 | Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий…………………………………………………………………………… | 9 |
| 4 | Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады………………………………………………………………………… | 9 |
| 5 | Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий………......................................................................................................... | 10 |
| 6 | Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады………………………………………………………………………… | 10 |
| 7 | Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ……………………………………………………………………………….. | 11 |
| 8 | Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады | 11 |

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**4 класс**

1. **Общие положения**
2. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.
3. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, продолжительность проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады.
4. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
5. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4-х классов.
6. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для одной возрастной параллели 4-х классов.
7. Школьный этап олимпиады проводится в один письменный тур.
8. Продолжительность школьного этапа олимпиады - 60 минут.
9. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к проведению школьного этапа олимпиады по русскому языку представитель организатора удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника школьного этапа олимпиады.
10. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.
11. **Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**
12. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
13. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.
14. Для составления олимпиадной работы используются задания разного типа. Классификация заданий осуществляется по следующим основаниям: по форме ответа; по уровню сложности.

* По форме ответа используются следующие типы заданий: с кратким ответом; со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).
* Типы заданий по уровню сложности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие:
* Репродуктивный уровень заданий предусматривает узнавание или воспроизведение отдельных фактов.
* Частично-поисковые задания направлены на формирование различных приёмов познавательной деятельности, например, анализа и синтеза, сравнения, обобщения и классификации.
* Творческие задания требуют применения знаний в новых нестандартных ситуациях.

1. **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**
2. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) определяет количество кабинетов (мест проведения), необходимых для проведения школьного этапа олимпиады, составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.
3. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях.
4. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.
5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, линейку, листы для черновика.
6. Оргкомитету необходимо обеспечить наличие запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.
7. **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады**
8. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с чернилами синего цвета, карандаш, линейка, листы для черновика) наряду с выданными оргкомитетом.
9. В образовательной организации – месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участнику запрещается выносить из кабинета и мест проведения школьного этапа олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.
10. В ОО – месте проведения олимпиады представителям организатора, оргкомитету, жюри, общественным наблюдателям, должностным лицам Министерства, Роспотребнадзора, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинским работникам, техническим специалистам, представителям средств массовой информации, а также сопровождающим участников лицам запрещается оказывать содействие участникам школьного этапа олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
11. **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**
12. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
13. Выполнение отдельных заданий может оцениваться разным количеством баллов (от 0 до 6 баллов) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений.
14. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.
15. Баллы не снимаются, если:

* дан слишком длинный ответ;
* ответ участника отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других ответов, известных жюри (при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты);
* в работе есть исправления, в том числе зачеркивание ранее написанного текста.

1. Баллы не выставляются за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в ответе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Критерии оценивания | Максимум баллов |
| 1 | Ударения расставлены правильно во всех словах – 2 балла  При постановке ударения допущено не более двух ошибок-1 балл  Допущено более двух ошибок – 0 баллов  Определен верный способ деления слов на группы (ошибки в постановке ударения уже не учитываются)-1 балл  Слово ТВОРОГ записано в обе группы – 1 балл | **Итого за задание - 4 балла** |
| 2 | Все слова образованы верно – 2 балла  Допущено не более двух ошибок – 1 балл  Допущено более двух ошибок – 0 баллов  За каждый полностью верно выполненный разбор слова по составу - 0,5 баллов | **Итого за задание – 3 балла** |
| 3 | Записка восстановлена полностью верно – 3 балла.  Есть ошибки в построении предложений или при записи слов - 0 баллов | **Итого за задание - 3 балла** |
| 4 | Верно подобрано 5 и более слов – 3 балла  Верно подобрано 3-4 слова- 2 балла  Верно подобрано 1-2 слова – 1 балл | **Итого за задание - 3 балла** |
| 5 | За каждое верно подчеркнутое слово – 0, 5 баллов  Записано название правила – 1 балл  Верно подобрано 5 и более слов – 3 балла  Верно подобрано 3-4 слова- 2 балла  Верно подобрано 1-2 слова – 1 балл  Верно подчеркнуты орфограммы во всех словах - 0,5 баллов | **Итого за задание - 5,5 баллов** |
| 6 | За каждую верно заполненную строку таблицы - 1 балл  В строке допущено не более одной ошибки – 0, 5 баллов  Итого за эту часть задания максимум – 5 баллов  Дано описание героя по его характерным признакам (герой узнаваем) -3 балла  Указан автор произведения-0, 5 баллов  Указано название произведения- 0,5 баллов  Итого за эту часть задания максимум - 4 балла | **Итого за задание - 9 баллов** |
| **В заданиях № 1, 2, 4, 5, 6 отсутствуют орфографические ошибки – 1 балл** | | **1 балл** |
| **Итого за работу** | | **28,5 балла** |

**6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады**

1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.
2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.
3. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

**7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**

1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
2. Показ выполненных олимпиадных заданий осуществляется по запросу участника школьного этапа олимпиады.
3. Порядок и график проведения разбора олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников школьного этапа олимпиады определяются организатором; место, форма и время устанавливаются оргкомитетом в ОО – месте проведения школьного этапа олимпиады.
4. Члены оргкомитета в ОО – месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.
5. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.
6. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.
7. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических норм и требований. В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.
8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.
9. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

**8. Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады**

1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.
2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
3. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.
4. Порядок и сроки проведения апелляции школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором. Время, место и форму определяет апелляционная комиссия.
5. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.
6. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией.
7. Срок рассмотрения апелляции – не позднее следующего дня с момента подачи апелляции.
8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.
9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.
10. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника школьного этапа олимпиады, подававшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.
11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.
12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение: отклонить апелляцию, сохранив количество баллов, удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов, удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.
13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.
14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады по русскому языку.
15. Жюри представляет организатору окончательные результаты школьного этапа олимпиады, рейтинг участников, победителей и призеров для их утверждения.

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**5-11 класс**

**1. Общие положения**

1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.
2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, продолжительность проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады.
3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.
5. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для четырех возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.
6. Школьный этап олимпиады проводится в один письменный тур.
7. Продолжительность школьного этапа олимпиады

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Время выполнения заданий (мин.) |
| 5-6 | 60 |
| 7-8 | 90 |
| 9 | 120 |
| 10-11 | 120 |

1.8. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к проведению школьного этапа олимпиады по русскому языку представитель организатора удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника школьного этапа олимпиады.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

**2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**

1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией русскому языку с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.
3. Тематика заданий охватывает все разделы курса «Русский язык»: «Фонетика и орфоэпия», «Лексика», «Морфемика», «Словообразование», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».
4. Для составления олимпиадной работы используются задания разного типа. Классификация заданий осуществляется по следующим основаниям: по форме ответа; по уровню сложности.
5. По форме ответа используются следующие типы заданий: с кратким ответом; со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).
6. Типы заданий по уровню сложности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие.

* репродуктивный уровень заданий предусматривает узнавание или воспроизведение отдельных фактов.
* частично-поисковые задания направлены на формирование различных приёмов познавательной деятельности, например, анализа и синтеза, сравнения, обобщения и классификации.
* творческие задания требуют применения знаний в новых нестандартных ситуациях.

**3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) определяет количество кабинетов (мест проведения), необходимых для проведения школьного этапа олимпиады, составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.
2. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях.
3. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.
4. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, линейку, листы для черновика.
5. Оргкомитету необходимо обеспечить наличие запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.

**4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады**

1. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с чернилами синего цвета, карандаш, линейка, листы для черновика) наряду с выданными оргкомитетом.
2. В образовательной организации – месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участнику запрещается выносить из кабинета и мест проведения школьного этапа олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.
3. В ОО – месте проведения олимпиады представителям организатора, оргкомитету, жюри, общественным наблюдателям, должностным лицам Министерства, Роспотребнадзора, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинским работникам, техническим специалистам, представителям средств массовой информации, а также сопровождающим участников лицам запрещается оказывать содействие участникам школьного этапа олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

**5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
2. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.
3. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.
4. Баллы не снимаются, если:

* дан слишком длинный ответ;
* ответ участника отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других ответов, известных жюри (при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты);
* в работе есть исправления, в том числе зачеркивание ранее написанного текста.

1. Баллы не выставляются за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в ответе.
2. Задание распределяется на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно. В зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 5-6 класс | 7-8 класс | 9 класс | 10-11 класс |
| 1 | 4 | 3 | 3,5 | 4 |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 3 | 3 | 6 | 5 | 3 |
| 4 | 6 | 4 | 4,5 | 5 |
| 5 | 7 | 5 | 5 | 6 |
| 6 | 10 | 3 | 7,5 | 9 |
| 7 | - | 8 | 8 | 5 |
| 8 | - | - | 8 | 10 |
| **Итого за работу** | **34** | **33** | **44,5** | **47** |

**6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады**

1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.
2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.
3. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

**7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**

1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
2. Показ выполненных олимпиадных заданий осуществляется по запросу участника школьного этапа олимпиады.
3. Порядок и график проведения разбора олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников школьного этапа олимпиады определяются организатором; место, форма и время устанавливаются оргкомитетом в ОО – месте проведения школьного этапа олимпиады.
4. Члены оргкомитета в ОО – месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.
5. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.
6. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.
7. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических норм и требований. В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.
8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.
9. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

**8. Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады**

1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.
2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
3. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.
4. Порядок и сроки проведения апелляции школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором. Время, место и форму определяет апелляционная комиссия.
5. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.
6. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией.
7. Срок рассмотрения апелляции – не позднее следующего дня с момента подачи апелляции.
8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.
9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.
10. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника школьного этапа олимпиады, подававшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.
11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.
12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение: отклонить апелляцию, сохранив количество баллов, удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов, удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.
13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.
14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады по русскому языку.
15. Жюри представляет организатору окончательные результаты школьного этапа олимпиады, рейтинг участников, победителей и призеров для их утверждения.