

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 50 имени Валерия Харитонов»
(основная школа №50)

150020 г. Ярославль, проспект Авиаторов, дом 37

тел/факс (4852)24-20-27, тел.24-13-72

e-mail: : yarsch050@yandex.ru

ОКПО 21720945, ОГРН 1027600621641

ИНН 7603020680 /КПП 760301001

от 19.04.2023 № 49

Департамент образования
мэрии города Ярославля

Информационно-аналитическая справка
к показателям деятельности школы, подлежащей самообследованию
по итогам 2023 года

Основная деятельность школы в соответствии с муниципальным заданием и лицензией – реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, а также реализация программ дополнительного образования. Количественные показатели по результатам за 2023 год по направлениям деятельности представлены в таблицах №1, №2. Анализ достижений по параметрам, подлежащих самообследованию:

1. Характеристика состава обучающихся

Данные социального паспорта:

- численный состав обучающихся – 262 человека (проектная наполняемость 250 обучающихся), из них за пределами микрорайона проживает 173 чел./66%;
- детей из многодетных семей – 67 человек (26%);
- детей одиноких матерей – 40 человек (15%);
- опекаемые – 7 человек;
- категория малообеспеченных – 8 семей;
- дети с неродным русским языком - 66 человек.

Социальный паспорт учреждения свидетельствует, что школа работает в сложном социальном контексте. Сохраняется текущая смена состава обучающихся в связи со сменой места жительства, в том числе, и в течение учебного года. Увеличилось до девяти количество национальностей среди детей с неродным русским языком (цыгане, изиды, буряты, армяне, узбеки, киргизы, дагестанцы, молдоване). Большая часть новичков плохо, или совсем, не владеют русским языком.

В связи с тем, что дополнительное образование в школе широко представлено программами кадетской направленности, количество мальчиков значительно превышает число девочек.

1. Организация образовательной деятельности

Школа работает в одну смену. С 1 по 5 классы учатся по пятидневной неделе. Сохранение шестидневки в основной школе с 6 по 9 классы объясняется наполнением учебного плана на соответствующем уровне образования. Предельная учебная нагрузка по плану составляет от 29 часов в неделю в пятом классе до 36 часов в девятом и не может быть реализована в рамках пятидневной учебной недели с учетом проведения на базе школы внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа школы составлена и реализуется в соответствии с ФГОС. В том числе, в школе реализуются программы второго иностранного (немецкого) языка, программа родной (русский) язык и родная (русская) литература. Курс «Основы учебной деятельности» организован для

обучающихся 5-6 классов для развития навыков проектной деятельности. Итогом курса является защита индивидуальной исследовательской работы на школьном уровне.

В образовательной деятельности нашло активное распространение цифровых образовательных ресурсов. Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках федеральной программы пополнена база компьютерной техники. Проведение уроков с использованием образовательных платформ Яркласс, Учи.гу, РЭШ дают возможность разнообразить учебный процесс. Активно внедряется тестирование в рамках курса «Функциональная грамотность». Все ученики школы имеют доступ к цифровым ресурсам, обеспечены связью с учителями, применение дистанционных технологий воспринимается участниками учебного процесса как закономерное, соответствующее современным тенденциям нововведение.

Внеурочная деятельность на базе школы организуется по адаптивной модели силами учителей. При этом учитываются отзывы родителей и самих учеников о курсах прошлых лет. В течение учебного года некоторые курсы заменяются новыми, более востребованными. Вводятся краткосрочные курсы – проекты. Занятия внеурочной деятельности различаются по тематике и форме. Интересно представляются итоги реализации программ творческой направленности: выставки, концерты и спектакли, выступления перед учениками других классов, защиты проектов, праздники и соревнования.

Дополнительные образовательные программы реализовывались в рамках ПФДО. К концу 2023 года в связи с движением контингента получили и активировали сертификаты большинство обучающихся. При этом, охват дополнительным образованием составил %. Есть опыт организации деятельности групп дополнительного образования с применением дистанционных технологий.

Сохранена традиция сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования. Партнерами школы в этом направлении являются Центр ДТТ, УДО «Родник», «Истоки», Детский морской центр, МУ «КЦСОН Заволжского района города Ярославля. На основании договоров о взаимодействии и силами работников этих учреждений реализовывались программы профориентационной направленности для учеников начальной школы, а также 5-9 классов, краткосрочные курсы творческих мастерских, разовые познавательные мероприятия.

Программы кадетских дисциплин позволили сформировать в школе подразделение юных моряков. Это направление образовательной деятельности востребовано среди наших учеников с 1 класса. В 2023 году значительно расширилось взаимодействие с ДМЦ им.Ф.Ф.Ушакова по реализации дополнительных образовательных программ кадетской направленности. Занятия кадет проводятся как на базе школы, так и в детском морском центре.

2. Показатели освоения основных образовательных программ

В 2022 – 2023 учебном году 23 человека получили основное общее образование. Анализ промежуточной аттестации показал, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающихся 2-8 классов.

Закончили 2022-2023 учебный год учебный год на 4-5=37 учеников (14%).

В основном звене отражением достижений в освоении образовательных программ стало участие 67 человек (26%) в школьном этапе ВОШ.

3. Показатели работы в рамках дополнительного образования.

На основании лицензии на осуществление деятельности по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых школа организует работу групп дополнительного образования: кружки, секции, клубы.

В отчетном году охват дополнительным образованием составил 81% обучающихся. Каждая группа дополнительного образования представила результат в виде выставки, праздника, публичного выступления перед родителями, учителями и ребятами или участия во внешкольных мероприятиях. Количество участников конкурсов, олимпиад, проектов различных направлений и соревновательных мероприятий различного уровня составило более 200. Среди них победители или призеры, в том числе в очных конкурсах.

Важную роль в дополнительном образовании в школе является реализация программы кадетской морской направленности. Кадетские отделения в 2023 году действовали на базе всех классов. В организации занятий помогает партнерство с МОУ ДМЦ им. адмирала Ф.Ф. Ушакова. Практическим выходом тренировок стали результативное участие в соревнованиях по специальным дисциплинам на уровне города и области. А закрепляются навыки в тематических сборах.

4. Участие в программе развития МСО

Наша школа на протяжении многих лет является организатором нескольких мероприятий муниципального уровня.

Март. Состязания по морскому многоборью «Морские кадеты».

Апрель. Харитоновские чтения. Защита исследовательских работ по теме «Служат Родине Ярославцы»

Май. Торжественное мероприятие памяти Соловецких юнг.

Июль. Праздничные мероприятия ко Дню ВМФ России

Октябрь. Акция памяти дважды героя Советского Союза летчика Амет-хана Султана: представление краеведческих исследований «Люди крылатой судьбы» и соревнования по волейболу и пионерболу.

5. Педагогический коллектив школы

Общая численность педагогических работников – 17 человек,

Имеют высшее профессиональное образование 16 человек.

Педагоги со стажем: до 5 лет=5 человек, свыше 20 лет=12 человек.

Все учителя обучались на курсах повышения квалификации, в том числе по вопросам внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Методическая работа коллектива направлена на реализацию Программы перехода школы в эффективный режим работы (в части образовательных результатов) в рамках регионального проекта по сопровождению школ с низкими результатами обучения (ШНОР). В школе организована деятельность педагогических сообществ по внедрению в образовательный процесс педагогической технологии Развития критического мышления: проводятся семинары, открытые уроки и занятия ВД, осуществляется анализ уроков и оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов.

7. Оснащение образовательного процесса

В последние годы школа испытывает трудности из-за состояния здания, требующего капитального ремонта, который запланирован на 2025-2026 г.г. Состояние внутренних помещений удовлетворительное. В школе 13 учебных кабинетов. Имеется учебная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, химии и биологии, кабинеты морской практики и кораблеводства. Все внутренние помещения соответствуют нормам СанПиН и ФГОС. В рамках

укрепления антитеррористической защищенности заменены три входных группы. Пополняется МТБ учебного процесса: приобретается лабораторное и демонстрационное оборудование.

Локальная сеть школы включает в себя компьютеры и ноутбуки во всех кабинетах. Мультимедийное оборудование, а так же интерактивные доски используются в ходе уроков и внеклассных мероприятий. Выход в Internet доступен учителям и учащимся в рамках контентной фильтрации. Ребята могут самостоятельно или под руководством учителя пользоваться компьютерами в классах или в библиотеке.

В рамках централизованных поставок по национальному проекту «Цифровая образовательная среда» школа получила мобильный комплект компьютерной техники из 32 ноутбуков. Их применение позволило активно включиться в реализацию курса по развитию и оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся.

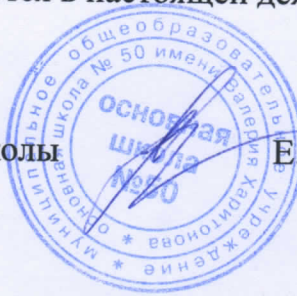
Активно используются всеми участниками образовательного процесса информационные ресурсы. Доступ к электронным средствам обучения доступны всем учащимся.

Обеспечение учебниками учащихся школы в объеме 100% осуществляется за счет централизованных поставок департамента образования области и за счет обмена между учащимися или с другими школами города.

Активно оказываются школой услуги по информированию родителей об организации учебного процесса в электронном виде. Электронный дневник пользуется интересом и является надежным помощником в построении взаимодействия школы и семьи. Своевременно находят отклик со стороны администрации школы обращения на портале Госуслуг. Готовность к взаимодействию с родительской общественностью со стороны школы способствует разрешению конфликтных ситуаций на уровне школы. По результатам опроса работу школы в 2023 году положительно оценили более 80% учащихся и родителей. А замечания и пожелания учитываются в настоящей деятельности.

Директор школы

Е.А. Майкова



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №50 имени Валерия Харитонова»

Рассмотрено
на педагогическом совете
«05» апреля 2024.
протокол № 6

Утверждено
Приказ по школе
от «19» апреля 2024
№01-01/70

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

по итогам 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	262 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	119 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человека/ 14%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	4 человека / 15 %

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 15 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 человек/ 95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад,	0 человек/ 0 %

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек/ 6 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 41%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 12 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек /29 %
1.30.2	Свыше 20 лет	9 человек/ 53 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 41 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	17 человек/ 89%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	*0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24.4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	262 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.8 кв. м

Директор школы



Е.А. Майкова

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №50 имени Валерия Харитонов»

Рассмотрено
на педагогическом совете
«05» апреля 2024 г.
протокол № 6

Утверждено
Приказ по школе
от «19» апреля 2024
№01-01/70

Таблица 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по итогам 2023 года

(внеурочная деятельность и дополнительное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	262 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	119 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	143 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	70 человек/ 27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (по п1.1)	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/18%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек

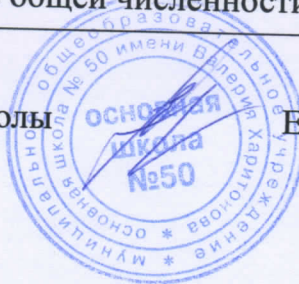
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	40 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	112 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, акции), в общей численности учащихся в школе, в том числе:	250 человек/95%
1.8.1	На муниципальном уровне	79 человек
1.8.2	На региональном уровне	24 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человека
1.8.4	На федеральном уровне	110 человек
1.8.5	На международном уровне	5 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в школе, в том числе:	239 человек/91 %
1.9.1	На муниципальном уровне	78 человек
1.9.2	На региональном уровне	12 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	40 человека
1.9.4	На федеральном уровне <i>дистант</i>	70 человек
1.9.5	На международном уровне <i>дистант</i>	39 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в школе, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы

1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников, занятых в дополнительном образовании	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников дополнительного образования	4 человека/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников дополнительного образования	4 человека/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников дополнительного образования	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников дополнительного образования	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в отчетном году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников занятых в дополнительном образовании, в том числе:	1 человек/25%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	1 человека/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/75%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ДОВ возрасте до 30 лет	4 человек/100%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ДОв возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации по ДО, в общей численности сотрудников ДО образовательной организации	4 человека/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15единиц
2.2.1	Учебный класс	13единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	1единица
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	1единица
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актальный зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц

2.3.3	Игровое помещение	Одиниц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Директор школы



Е.А Майкова