

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 50 имени Валерия Харитонова»
(основная школа №50)

150020 г. Ярославль, проспект Авиаторов, дом 37

тел/факс (4852)24-20-27, тел.24-13-72

e-mail: : yarsch050@yandex.ru

ОКПО 21720945, ОГРН 1027600621641

ИНН 7603020680 /КПП 760301001

от 15.04.21 № 81

Департамент образования мэрии
города Ярославля

Информационно-аналитическая справка
к показателям деятельности школы, подлежащей самообследованию
по итогам 2020года

Основная деятельность школы в соответствии с муниципальным заданием и лицензией – реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, а так же реализация программ дополнительного образования. Количественные показатели по результатам за 2020 год по этим направлениям представлены в таблицах №1, №2.

Анализ достижений по параметрам, подлежащих самообследованию:

1. Характеристика состава обучающихся

Численный состав обучающихся концу 2020 года составил 231 человек. Средняя наполняемость классов достигла нормативной и составила 25,7. Более половины обучающихся школы проживает за пределами микрорайона. В течение года происходит смена состава обучающихся в связи отчислением при перемене места жительства или желанием продолжить обучение в других школах или учреждениях СПО.

Социальный паспорт учреждения свидетельствует, что школа работает в сложном социальном контексте. 14% (32 человека) детей воспитываются в многодетных семьях, восемь воспитываются одинокими матерями, двое находятся под опекой. Число детей, для кого русский язык неродной, их, по данным 2020 года примерно 17%. К категории малообеспеченные отнесено 15 человек.

В связи с тем, что дополнительное образование в школе широко представлено программами кадетской направленности, количество мальчиков значительно превышает число девочек.

2. Организация образовательной деятельности

Школа работает в одну смену. Начальные классы учатся по пятидневной неделе. Сохранение шестидневки в основной школе объясняется наполнением учебного плана на соответствующем уровне образования. Предельная учебная нагрузка по плану составляет от 33 часов в неделю в пятом классе до 37 часов в девятом и не может быть реализована в рамках пятидневной учебной недели.

Основная образовательная программа школы составлена и реализуется в соответствии с ФГОС. В том числе, в школе реализуются программы второго иностранного (немецкого) языка, программа родной (русский) язык и родная (русская) литература. С интересом осваивают школьники курс «Основы учебной деятельности», итогом которого является защита индивидуального исследовательского проекта.

Внеурочная деятельность на базе школы организуется по адаптивной модели силами учителей. При этом учитываются отзывы родителей и самих учеников о курсах

прошлых лет. В течение учебного года некоторые курсы заменяются новыми, более востребованными. Вводятся краткосрочные курсы – проекты. Занятия ВД различаются по тематике и форме. Интересно представляются итоги реализации программ творческой направленности: выставки, концерты и спектакли, выступления перед учениками других классов, защиты проектов, праздники и соревнования. Перечень курсов внеурочной деятельности 2019-2020 учебного года в приложении №1.

Особенности в организации образовательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году внесли ограничительные меры в связи с распространением COVID19. Обучение с применением дистанционных технологий внесло поправки в расписание занятий, активное распространение цифровых образовательных ресурсов. Проведение уроков с использованием образовательных платформ Яркласс, Учи.ру, РЭШ дали возможность не только реализовать программы по всем предметам, но и разнообразили учебный процесс. Все ученики школы имели доступ к цифровым ресурсам, обеспечены связью с учителями и обучались с применением дистанционных технологий.

Дополнительные образовательные программы реализовывались в рамках ПФДО. К концу 2020 года все учащиеся школы получили и активировали сертификаты. Охват дополнительным образованием составил 100%. Среди программ есть долгосрочные, рассчитанные на целый год и краткосрочные проекты. Формы и содержание программ групп дополнительного образования представлены в приложении №2. Значительную роль в дополнительном образовании школы играют программы кадетской направленности. Уже третий год по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся группы морских кадет формируются с первого класса. Занятия детей во всех группах дополнительного образования дают опыт общения, способствуют развитию новых компетенций, позволяют проявить себя в конкурсах, концертах, соревнованиях или иных мероприятиях различного уровня. При введении ограничительных мер в 2020 году занятия организовывались в дистанционной форме, а результаты отражались в группах в социальных сетях и на сайте школы.

Сохранена традиция сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования. Партнерами школы в этом направлении являются Центр ДТТ, МОУ ДЮЦ «Лад», УДО «Родник», «Истоки». На основании договоров о взаимодействии и силами работников этих учреждений

3. Показатели освоения основных образовательных программ

Итоги освоения образовательных программ 2019-2020 учебного года были подведены на основании промежуточной аттестации.

Успешно окончили учебный год 98% учащихся, четверо переведены в следующий класс условно. Для учеников, имеющих академические задолженности, составлен график консультаций по предметам и дополнительных занятий. Установлены дополнительные сроки отработки неосвоенного материала. По состоянию на конец 2020 года академическую задолженность ликвидировали двое.

В связи с ограничительными мерами государственная итоговая аттестация для выпускников девятого класса была отменена. Результаты промежуточной аттестации стали основой для итоговых отметок за курс основного общего образования. Аттестаты получили 24 человека из двадцати пяти.

Расширение рамок предметных образовательных программ представлено участием обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на уровне учреждения. Общее количество участников олимпиаду 31 человек в начальной школе и 55 человек на основном уровне. Результаты невелики, однако, для нашей школы важно повышение интереса к внешкольным предметным мероприятиям, а значит, и к обучению в целом.

4. Показатели работы в рамках дополнительного образования (таблица 2)

Школа имеет лицензию на осуществление деятельности по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых. Работа была организована в условиях внедрения ПФДО. Школа, по заявлению родителей, обеспечила всех обучающихся сертификатами. В отчетном году охват дополнительным образованием составил 100%, из них около 45% занимались в двух или более объединениях (с учетом УДО). Каждая группа дополнительного образования представила результат в виде выставки, праздника, публичного выступления перед родителями, учителями и ребятами или участия во внешкольных мероприятиях.

В каникулярное время дополнительное образование продолжается в очном формате продолжается для детей в лагере с дневным пребыванием. В весенние и летние каникулы лагерь посетили около 40 ребят начальной школы.

Важную роль в дополнительном образовании в школе является реализация программы кадетской морской направленности. Кадетские отделения в 2020 году действовали на базе всех классов. Двухлетний опыт организации кадетских отделений в начальной школе оказался удачным. По просьбам родителей, ведется прокадетский курс «Я-кадет» с первого класса.

Общая численность кадет составляет 98 человек. В организации занятий помогает партнерство с МОУ ДМЦ им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, взаимодействие с ЯРО Движения Поддержки Флота, учреждениями ДО, воинской частью. Практическим выходом тренировок стали успехи в соревнованиях по специальным дисциплинам на уровне города и области. А закрепляются навыки в тематических сборах. В 2020 году кадетская смена школьного лагеря прошла в летние и осенние каникулы.

5. Внешкольная образовательная деятельность

Особенности организации образовательного процесса в 2019-2020 года активизировали дистанционные формы различных внеклассных мероприятий. Это расширило количество участников акций, конференций, фестивалей различного уровня.

Количество участников конкурсов, олимпиад, проектов различных направлений и соревновательных мероприятий различного уровня составило более 200. Среди них 66 человек стали победителями или призерами, в том числе в очных конкурсах 5 человек. (приложение №3).

Индивидуальной проектной и учебно-исследовательской деятельностью занимались 53 человека. Результаты представлены на школьном уровне.

Развивается волонтерская деятельность. Участие в социальных акциях приняли 30 человек.

Наша школа является организатором нескольких мероприятий муниципального уровня. В марте состоялся теоретический тур (в дистанционном режиме) состязания по морскому многоборью «Морские кадеты». Ребята, представители кадетских отделений соревновались по морским дисциплинам. Викторина по истории флота и теория шлюпки и флажный семафор – перечень конкурсных этапов. Победители получили электронные свидетельства и дипломы. А школу посетили ребята из Северодвинска и Новосибирска. Они ознакомились с программами, по которым обучаются кадеты, с экспозициями школьного музея, с экскурсией прошли по историческим местам Ярославля.

Деятельность кадетского подразделения продолжается и каникулы. Ребята нашей школы вместе с офицерами преподавателями ежегодно участвуют в организации городского праздника День ВМФ. История флота и память о ее героических страницах находят отражение в выступлениях кадет на торжественных мероприятиях, как продолжение образовательного процесса.

Традиционная встреча краеведов-исследователей - Харитоновские чтения - мероприятие памяти Валерия Харитонова, выпускника школы – героя подводника так же прошла в заочной форме. Свои исследовательские работы прислали 8 представителей разных школ города, на тему «Служат Родине Ярославцы» - дань памяти мужеству и патриотизму наших земляков и показатель эффективности воспитательной работы патриотического направления со школьниками.

Акция памяти летчиков-героев Великой Отечественной войны «Люди крылатой судьбы» посвящается дважды герою Советского Союза, летчику-испытателю Амет-хану Султану, чей памятник расположен рядом со школой, прошла только в учреждении. А на митинг у памятника Амет-хану Султану были приглашены представители Правительства республики Дагестан и администрации Заволжского района. Призерам были вручены медали, кубки, грамоты.

6. Педагогический коллектив школы

В настоящее время происходит смена педагогического коллектива. Учителя в возрасте до 30 лет составляют 39 %, педагоги в возрасте от 55 лет – 44%. Высшее педагогическое образование имеют 17 человек – 94 %. Квалификационные категории имеют 41% педагогических работников. В течение года пятеро прошли курсы профессиональной переподготовки по различным направлениям педагогической деятельности.

Школа является участником регионального проекта по сопровождению школ с низкими результатами обучения(ШНОР)«Эффективное управление как фактор повышения качества образовательных результатов». По результатам участия в областном конкурсе программ перехода в эффективный режим работы школа заняла призовое место и получила грант на модернизацию материальной базы.

Методическая работа на городском уровне отражается в рамках муниципального проекта «Повышение качества кадетского образования через сетевое взаимодействие образовательных организаций». Наша школы является ресурсным центром, а представитель педагогического коллектива – член Координационного совета проекта. В отчетных материалах по проекту опубликованы разработки педагогов школы.

7. Оснащение образовательного процесса

В школе 13 учебных кабинетов. Имеется учебная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, химии и биологии, кабинеты морской практики и кораблевождения. Все помещения соответствуют нормам СанПиН и ФГОС. Локальная сеть школы включает в себя компьютеры и ноутбуки во всех кабинетах. Мультимедийное оборудование, а так же интерактивные доски используются в ходе уроков и внеклассных мероприятий. Выход в Internet доступен учителям и учащимся в рамках контентной фильтрации. Ребята могут самостоятельно или под руководством учителя пользоваться компьютерами в классах или в библиотеке.

Активно используются всеми участниками образовательного процесса информационные ресурсы. Доступ к электронным средствам обучения доступны всем учащимся.

Обеспечение учебниками учащихся школы осуществляется за счет централизованных поставок департамента образования области. В отчетном году обеспеченность учебниками составила 94%. Потребность в остальных учебниках удовлетворена за счет обмена между учащимися или с другими школами города. В 2020 году фонд учебников пополнился за счет централизованных поставок за счет средств областного бюджета.

• Активно оказываются школой услуги по информированию родителей об организации учебного процесса в электронном виде. Электронный дневник пользуется интересом и является надежным помощником в построении взаимодействия школы и семьи. Своевременно находят отклик со стороны администрации школы обращения на портале Госуслуг. Родительские собрания на платформе Zoom и конференции в дистанционном режиме стали первым опытом в 2020 году. Законные представители наших учеников стали участниками Всероссийской родительской онлайн-конференции «100 вопросов от родителей» и во Всероссийском онлайн-опросе для определения уровня информированности и компетентности в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ

В течение 2020 года в школе проведены значительные объемы ремонтных работ: косметические ремонты с заменой окон в двух кабинетах, в гардеробе, полный ремонт спортивного зала, туалетной комнаты для девочек; проведен частичный ремонт кровли; заменены входные двери.

Показатели деятельности учреждения в 2020 году были оценены родительской общественностью в ходе анкетирования. По результатам опроса работу школы в прошлом году положительно оценили более 84% учащихся и родителей. Пожелания и предложения, высказанные в ходе опроса, будут учтены дальнейшей работе.

Директор школы



Е.Ю. Хворикова