

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №50 имени Валерия Харитонов»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 22.10.2020



Утверждено
Приказ №01-01/162
от 28.10.2020

**Положение
о мониторинге изменений в ходе реализации Программы перехода школы
в эффективный режим работы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет нормативный документ, регламентирующий процедуру и формы проведения мониторинга изменений при переходе в эффективный режим работы муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №50 имени Валерия Харитонов» (далее школа).

1.2. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образовательных результатов на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких - либо процессов по четко определенным показателям.

Главное назначение мониторинга - обеспечить всех участников образовательных отношений обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов.

Качество образования - интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Мониторинг осуществляется администрацией в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, настоящим Положением.

2.2. Положение о мониторинге, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы.

2.3. Целью мониторинга является обеспечение эффективного отслеживания динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности управления качеством образования

2.4. В задачи мониторинга входит отслеживание результатов достижений по выбранным показателям качества и анализ изменений уровня для каждого выбранного показателя по каждому наблюдаемому аспекту.

2.5. Направления деятельности для решения задач:

2.5.1. Разработка и использование единых нормативных материалов.

2.5.2. Подбор механизма мониторинговых исследований.

2.5.3. Освоение и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.

2.5.4. Получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательных отношений

2.5.5. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

2.5.6. Координация деятельности всех субъектов мониторинга изменений

- 2.5.7. Своевременное выявление динамики изменений и вызвавших их факторов.
- 2.5.8. Определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательных отношений

- 3.1. **Содержание образования**
 - Структура учебного плана
 - Курсы и программы основного и дополнительного образования
- 3.2. **Успеваемость**
 - Текущая успеваемость и посещаемость
 - Структура учебного плана
- 3.3. **Обучение и преподавание**
 - Составление планов учителями
 - Процесс обучения
 - Навыки усвоения материала обучающимися
 - Удовлетворение нужд обучающихся
 - Оценка работы как часть процесса обучения
 - Отчеты об успеваемости обучающихся
- 3.4. **Мониторинг достижений и помощь обучающимся**
 - Воспитательная работа
 - Личное и социальное развитие
 - Наставничество в рамках учебного плана и в отношении выбора профессии
 - Отслеживание прогресса и достижений
 - Помощь в учебном процессе
- 3.5. **Моральные установки и климат**
 - Климат в коллективе и взаимоотношения
 - Ожидаемые результаты и создание условий для их достижения
- 3.6. **Ресурсная обеспеченность и привлечение дополнительных ресурсов**
 - Обеспечение ресурсов
 - Оснащенность образовательного процесса
 - Привлечение дополнительных ресурсов
 - Анализ кадрового состава и его развитие
 - Управление школьными финансами
- 3.7. **Управление, руководство и обеспечение качества**
 - Постановка задач и выработка руководящих установок
 - Самооценка
 - Планирование улучшений
 - Руководство
- 3.8. **Образовательная среда:**
 - контингент обучающихся, его дифференциация;
 - кадровое (педагогическое) обеспечение;
 - родители (образовательный, социальный, культурный уровень);
 - сетевое взаимодействие
 - освещение деятельности учреждения
- 3.9. **Воспитательная система:**
 - воспитательные программы;
 - сведения о работе дополнительного образования;
 - трудоустройство выпускников;
 - анализ профилактической работы;
 - диагностика воспитанности обучающихся;
 - информация о летнем отдыхе и занятости обучающихся;
 - результативность воспитательной работы;

- сведения об участии в конкурсах различного уровня;
- взаимодействие с социумом.

4. Основные направления и виды мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- психологический климат в школе;
- инновационная деятельность;

4.2. Мониторинг изменений, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, демографические статистические и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

Оценка изменений будет опираться на данные, собранные с помощью:

- анкет и опросов;
- проведенных наблюдений в классе;
- анализа текущих и итоговых учебных результатов;
- анализа других свидетельств: проектные, творческие, исследовательские работы обучающихся

5. Организация и управление мониторингом

5.1. Мониторинг осуществляется педагогическими работниками (учителями, специалистами) в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучающегося и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.

5.2 Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией школы.

5.2.1. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

5.2.2. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5.2.3. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

5.3. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации.

5.4. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №50 имени Валерия Харитонов»

наименование организации

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
01-01/162	28.10.2020

«Об утверждении Положения о мониторинге изменений при переходе школы в эффективный режим работы»

В целях реализации регионального проекта «Повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ» и Программы перехода муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №50 имени Валерия Харитонов» в эффективный режим работы на 2020-2023 годы (в части улучшения образовательных результатов)

Приказываю:

1. Утвердить с учетом мнения педагогического совета школы от _____, протокол № _____ Положение о мониторинге изменений при переходе муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 50 имени Валерия Харитонов» в эффективный режим работы и Дорожную карту организации мониторинга результативности повышения качества образования
2. Разместить настоящий приказ, Положение о мониторинге изменений при переходе муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 50 имени Валерия Харитонов» в эффективный режим работы Дорожную карту организации мониторинга на официальном сайте школы № _____
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
организации

Директор школы
должность



личная подпись

Е.Ю.Хворикова
расшифровка подписи