

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа №50 имени Валерия Харитонов»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 22.05.2020



**Положение  
о профессиональных педагогических сообществах**

**I. Применяемые термины**

Профессиональное педагогическое сообщество – это целенаправленно созданная группа творчески работающих учителей, призванная решать те или иные актуальные задачи образовательной организации и самих членов сообщества.

Методическая работа – постоянная коллективная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению уровня своей научнотеоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

**II. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение о профессиональных педагогических сообществах разработано на основе Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Положение определяет цели, задачи, организацию деятельности педагогических сообществ, осваивающих и транслирующих новые педагогические технологии.

2.3. Профессиональное педагогическое сообщество - это ресурс, созданный для общения единомышленников, являющийся современным средством самообразования педагога и повышения его квалификации. Профессиональные педагогические сообщества осуществляют разработку, апробацию, внедрение инновационной учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной, урочной и внеурочной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и ставят своей главной целью непрерывное совершенствование профессионального и методического мастерства педагогических кадров.

2.4. Членом профессионального педагогического сообщества может стать любой педагогический работник образовательной организации, согласный с принципами и правилами деятельности сообщества. Количество и численный состав творческих групп не ограничены и определяются исходя из необходимости комплексного решения стоящих задач. Реорганизация и ликвидация

педагогического сообщества осуществляется решением собрания участников конкретного педагогического сообщества.

2.5. В своей работе профессиональные педагогические сообщества руководствуются законодательством РФ об образовании, Уставом школы, настоящим Положением, нормативными актами (указами, решениями, постановлениями и т.п.) органов исполнительной власти и Управления образования по вопросам образования и воспитания учащихся, Конвенцией о правах ребенка, а в вопросах внутреннего распорядка, правилами и нормами охраны труда.

### **III. Цели и задачи деятельности**

3.1. Цель деятельности профессионального педагогического сообщества – создание условий для развития профессиональной, информационной, коммуникативной компетенций, творческих способностей педагогов и повышения их квалификации.

3.2. Задачи сообщества:

- Выявление «общего поля» профессиональных проблем, подготовка и содействие реализации предложений по их решению.
- Развитие профессиональных и личностных контактов в процессе взаимодействия как внутри педагогического сообщества, так и в процессе общения с другими объединениями и структурами.
- Информационное взаимообогащение в ходе проведения встреч, семинаров, презентаций, конференций и других форм профессионального общения членов сообщества.
- Распространение педагогического опыта и оказание методической помощи учителям по проблемам образования и воспитания; включение учителей в принятие управленческих решений.
- Участие педагогов в разработке и реализации программ инновационной деятельности, в апробации новых педагогических технологий и внедрении их в педагогическую практику.

### **IV. Направления и формы работы**

4.1. Направления деятельности профессиональных педагогических сообществ:

- изучение теоретических основ образовательных технологий и методик, подбор методического инструментария для выявления эффективности внедряемых нововведений
- взаимообучение и взаимообмен практикой применения новых педагогических технологий;
- разработка положений о проведении собственных (внутришкольных) конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам;
- разработка и участие в разработке, совершенствование демонстрационно-обучающих комплексов, выбор технических средств, а также методики их использования в образовательном процессе;
- формирования и пополнения банка данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях по своему профилю, а также в интересах совершенствования

своей работы; изучение и реализация в учебно - воспитательном процессе требований нормативных документов передового педагогического опыта;

- проведение открытых занятий и внеурочных мероприятий по предметам;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических сообществ учителей.

#### 4.2. Формы взаимодействия членов сообщества:

- совместные заседания с целью обмена опытом работы, обсуждения практических вопросов в рамках применения педагогических технологий;
- взаимопосещения уроков, внеурочных занятий как внутри сообщества, так и между учителями, участниками различных сообществ, в целях обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- круглые столы, совещания и семинары в рамках методической работы, творческие отчеты и мастер-классы учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия

### **У. Организация работы и документация**

5.1. Работа профессиональных педагогических сообществ строится в соответствии с планом (дорожной картой), принятом в рамках Программы, проекта, методической работы школы

5.2. Руководство работой профессионального педагогического сообщества осуществляет руководитель, назначенный директором школы, с учетом мнения членов сообщества.

5.3. Руководитель осуществляет координацию деятельности, ведет документацию педагогического сообщества.

- 5.4. Документами профессиональных педагогических сообществ являются:
- программа деятельности профессионального педагогического сообщества на год;
  - методические разработки членов педагогического сообщества;
  - результаты издательской деятельности (при наличии);
  - отчет о деятельности сообщества (два раза в год);
  - видеоуроки.