Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная школа № 50 имени Валерия Харитонова»

Утверждаю:

Директор Основной школы № 50

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хворикова Е.Ю.

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

ПРОГРАММА ГОРОДСКОГО ОСЕННЕГО ТЕМАТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ

«МОРСКОЙ КАДЕТ»

Составила: педагог-организатор Карпова Л.В.

г.Ярославль

2021 г.

**Содержание программы**

**«МОРСКОЙ КАДЕТ»**

1. Концепция программы (принципы)

2. Информационная карта программы

3. Пояснительная записка

4. Цель результаты

5. Задачи программы

6. Механизм реализации программы

7. Кадровое обеспечение

8. Ожидаемые результаты

9. Содержание и мероприятия программы летнего тематического лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Морской кадет»

10. Формы и методы работы

11.Диагностика и мониторинг программы

**1.Концепция программы**

В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления тематического лагеря, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурным подразделением, согласно Устава кадетских классов, а также для формирования знаний, умений, навыков, связанных с обеспечением порядка и укреплением дисциплины во время тренировочных и практических занятий, назначаются командиры из числа наиболее подготовленных кадетов, имеющих отличные и хорошие результаты в учебе и дисциплине.

Таким образом, тематический лагерь представляет собой модель, которая:

* формирует ценностные ориентации кадет,
* их развитие и самореализация,
* совершенствует досуг, широкое общение кадет и педагогов в лагере,
* создаёт условия для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого кадета.

**Основные принципы программы**

Программа тематического лагеря «Морской кадет» опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманного отношения**

построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа** сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество

ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип демократичности**

участие всех детей в программе развития творческих способностей.

**Принцип дифференциации воспитания**

дифференциация в рамках тематического лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности**

индивидуальный подход к учащемуся, для раскрытия творческих способностей, который в полной мере реализует и развивает свой творческий потенциал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Номинация, в которой заявлена программа** | Тематический лагерь |
| 2. | **Полное название программы** | «МОРСКОЙ КАДЕТ» |
| 3. | **Цель программы** | Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития интеллектуальной и физической активной личности, путем реализации программы военно-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности, развитие кадетского движения. |
| 4. | **Задачи программы** | * создание и обеспечение возможностей кадет для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества; * содействие развитию патриотических качеств личности учащегося, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края; * воспитание высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей учащихся; * дальнейшее развитие и совершенствование работы по формированию здорового образа жизни кадет и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам; |
| 5. | **Направленность программы**  **Направления деятельности** | Тематическая  Оздоровительное, интеллектуальное, патриотическое, спортивное, досуговое, творческое, нравственное. |
| 6. | **Условия участия в программе** | Заявление от родителей (законных представителей) |
| 7. | **Сроки реализации программы** | 29.10.2021-03.11.2021 |
| 8. | **Тип лагеря** | Городской осенний тематический лагерь с дневным пребыванием |
| 9. | **Место проведения лагеря** | МОУ ОШ № 46 |
| 10. | **Финансовое обеспечение программы** | Программа финансируется из бюджетных средств, средств родителей |
| 11. | **Формы контроля за исполнением программы** | Педагогическое наблюдение, диагностика результативности (в соответствии с задачами). |
| 12. | **Почтовый адрес организации.**  **авторов программы.** | 150020 г. Ярославль проспект Авиаторов д. 37 |
| 13. | **Ф.И.О. руководителя организации** | Хворикова Елена Юрьевна |
| 14. | **Телефон, факс с указанием кода населенного пункта.** | г. Ярославль .тел./факс 4852-24-20-27 |
| 15. | **Авторы программы.** | педагог – организатор Карпова Л.В. |
| 16. | **Ожидаемый конечный результат** | * закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по военно-прикладным дисциплинам, спорту. * формирование позитивной мотивации на предстоящую четверть, через активный отдых и оздоровление в период лагерной смены. * самореализация и саморазвитие детей в процессе участия в жизни лагеря, формирование личностных качеств, коммуникативных навыков. * повышение имиджа образовательного учреждения, привлекательности кадетского образования для обучающихся и родителей. * укрепление здоровья детей. * расширение социального опыта. * формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. * вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда. * формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира |

**2.Информационная карта программы**

**Актуальность:**  
 С 1 сентября 2013 учебного года в МОУ основной школе № 50 открыты кадетские классы морской направленности, основной целью которых является: воспитание у учащихся чувства патриотизма, долга, чести и достоинства, любви к флотской профессии, формированию устойчивых моральных и нравственных убеждений, высокой культуры, пропаганды лучших традиций Российского флота. Обеспечение в получении кадетами основного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.   
В кадетских классах обучаются школьники, желающие получить качественное образование, реализовать свои спортивные и творческие способности.

С 2018-2019 учебного года в школе начиная с 1, открыты кадетские классы.  
 осенний тематический лагерь организуется с целью поддержки  кадетского движения. Это хороший способ закрепить знания и навыки, полученные на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Морской кадет», которая реализуется в течение учебного года.

Программа тематического лагеря «Морской кадет» направлена на пробуждение интереса к истории кадет в России, уважительное отношение к его историческим ценностям, на ознакомление с курсом выживания.

Программа направлена на обучение военно-прикладным видам, развитие творческих способностей детей, а так же на патриотическое, нравственное воспитание, на содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе кадетов.

Приоритеты отдаются духовно – нравственному, спортивно – оздоровительному и творческому направлениям.

В программу включены познавательные викторины об истории Родины, области, родного города. Занятия по такелажным работам, стрелковой, общевойсковой, общей физической, начальной военной подготовкам, спортивные соревнования, выход в театр, выездная экскурсия в г.Москва-Музей Боевой Славы (Поклонная гора).

**3.Пояснительная записка**

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и отдыха школьников.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а во время каникул, играют немаловажную роль

развития и воспитания детей. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающей среде.

**4.Цель программы:**

Организация полезной занятости детей и подростков в каникулярное время, приобретение знаний и умений по программам военно-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности, развитие кадетского движения в городе.

**5.Задачи:**  
***- Образовательные*:**  
-стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний по военно-прикладным дисциплинам, истории родного края;  
- помочь осознать, что человек - это часть общества, от его действий и поступков во многом зависит благополучие общества, правопорядок в нем;  
***- Развивающие:***- способствовать развитию творческого мышления, коммуникативных навыков.  
- развить двигательные, физические умения и навыки.  
***- Воспитательные:***- воспитание гражданского мировоззрения, патриотизма,  
- воспитание чувства коллективизма, сопричастности и ответственности за происходящие события.

**Программа создана с учетом следующих нормативно-правовых документов**

* Конвенции ООН о правах ребенка
* Законом РФ «Об образовании»
* Нормативно-правовое обеспечение программы включает в себя Устав основной школы №50; санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и стандартам; лицензия на осуществление медицинской деятельности; акт приемки открытия лагеря; приказы о назначении сотрудников лагеря; должностные обязанности сотрудников лагеря; нормативно - правовая документация по ТБ, ПБ, ГО и ЧС; списки детей, сведения о детях, медицинские кадры.

**6. Механизм реализации программы**

**Подготовительный (октябрь)**

Создание организационного комитета, отвечающего за подготовку и проведение лагеря.

Установление контактов с организациями партнерами

Разработка и подготовка мероприятий программы лагеря

Формирование кадрового состава

Разработка и распространение Положения о проведении лагеря среди потенциальных участников

Организация информационной поддержки на сайте ОШ № 50 имение Валерия Харитонова

Прием заявок на участие и формирование контингента учащихся

**Основной этап – практический (ноябрь)**

Апробация и совершенствование модели посредством изучения влияния сюжетно-ролевой игры на мотивацию учащихся к предлагаемому виду деятельности, а также выявления возникновения возможных рисков в процессе погружения модели.

**Заключительный этап - аналитический (декабрь)**

Включает в себя анализ деятельности в ходе реализации программы. Проведение «круглого стола» организаторов лагеря и руководителей данной программы.

**Тип лагеря** на базе которого реализуется программа –лагерь с дневным пребыванием детей.

# Время и место проведения: лагерь проводится 29.10. 2021-03.11.2021

# **Помещения МОУ ОШ № 46**

**Продолжительность смены**: 5 дней.  
**Участники программы –** учащиеся школы: кадетское подразделение (возраст 9-15 лет).

# Из числа учащихся будут сформированы экипажи, с учетом желания детей, их возраста с целью организации объединений, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребенку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря. Экипажи взаимодействуют между собой (совместные мероприятия, товарищеские встречи, соревнования) с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между экипажами, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков. Время, отведенное для игр, развлечений и свободного общения предполагает снятие напряжения между детьми, существующее в начале смены.

**7.Педагогический состав:** 3 воспитателя, педагоги дополнительного образования.

**8. Ожидаемые результаты:**

Осенние каникулы, дают возможность учащимся лагеря получить новые знания, закрепить на практике полученные во время учебного процесса знания и навыки по истории флота, общей физической подготовке, стрелковой подготовке, такелажным работам, истории флота.

Активный отдых позволит участникам лагерной смены оздоровиться и отдохнуть, заложит позитивную мотивацию на предстоящую четверть.

Осуществление данной программы положительным образом повлияет на имидж школы, сделает более привлекательным кадетское образование для учащихся и родителей. В этом заключается перспективность применения Программы осеннего тематического лагеря «Морской кадет».

Учащиеся кадетских классов, отдохнувшие в  лагере в дальнейшем станут участниками школьных и городских спортивных соревнований, спартакиад, конкурсов, военно-спортивных игр. Кадеты на классных часах смогут высказать и активно защищать свою жизненную позицию, призывая учащихся школы вести здоровый образ жизни, направленный не только на сохранение, но и улучшение своего здоровья.

Пробуждение интереса учащихся к морскому делу, закрепление умений и навыков по военно-прикладным видам спорта, помощь в определении профиля дальнейшего обучения.

**9.Содержание программы, мероприятия**

**Занятия по военно-прикладным дисциплинам:**

1. Строевая подготовка.
2. Устройство, сборка и разборка АКМ
3. Оказание первой медицинской помощи
4. Стрельба из пневматического оружия.
5. Туристическая подготовка

**Спортивно подготовка:**

1. Занятия по Общей физической подготовке
2. Спортивные игры: футбол, волейбол, пионербол
3. Игры на открытом воздухе

**Интеллектуально - познавательная деятельность:**

1. конкурсы
2. просмотр фильмов
3. тематические беседы
4. экскурсии
5. посещение ТЮЗа

**Трудовая деятельность:**

1. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
2. Общественно значимый труд

**Форма отчета:**

* 1. Боевые листки
  2. Фотоматериалы
  3. Публичный отчет по итогам осенней кампании (декабрь 2021 г.)

**Правила жизни в лагере:**

1. Спеши делать добро. Будь щедрым на доброту.

2. Полагайся на дружбу.

3. Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать.

4. Уважай старших. Будь благодарным.

5. Работай над своими привычками. Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер.

6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.

7. Найди своё дело. Начинай с того, что тебе по силам. Дело боится смелых.

8. Будь любознательным.

9. Воспитывай самостоятельность.

10. Цени время. Делай всё вовремя.

**10.Основные формы работы**

Формы работы в осеннем лагере обусловлены целями и задачами деятельности лагеря и включают в себя как организацию деятельности, направленной на развитие творческого потенциала учащихся (коллективно-творческие дела, линейки, концерты, конкурсы различной направленности, игры), так и формы работы образовательного, обучающего характера (викторины, тренировочные занятия, беседы, спортивный праздник). Важной часть работы тематического лагеря является организация деятельности, направленной на формирование навыков к здоровому образу жизни, укрепление здоровья, развития творческой активности. Распространенными формами работы в данном направлении являются утренние зарядки, спортивные эстафеты, конкурсы, беседы.

**Основные методы работы**

* методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
* методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
* методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
* методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
* методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

**11.Диагностика и мониторинг**

**Методы диагностики**

-Анкетирование на «входе» (стартовая)

-Анкета на «выходе»

-«Твое настроение»

-Анализ внутриотрядных отношений.

-Цветодиаграмма « Мое отношение к лагерю»

За подготовку и успешное участие в мероприятиях лагерной смены группы и отдельные члены экипажей будут получать жетоны. В конце смены, при подведение итогов, дети, набравшие большее количество жетонов получат грамоты.

**Варианты нематериальных стимулов**

- Благодарственное письмо родителям ;

- Устная благодарность;

**Перспектива**

Осуществление данной программы положительным образом повлияет на имидж образовательного учреждения в целом. Сделает более привлекательным кадетское образование для обучающихся школы и их родителей.

**Список используемой литературы**

1. Н. А. Шаульская, О.А.Лифшиц. Навстречу чудесам. Летний лагерь: день за днем. Ярославль. Академия развития.
2. СМ. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. М: Вако.2006.Загородный летний лагерь.
3. Игры для робинзонов. Кипарис-14.Методическое пособие для вожатых. Сост. С.А. Кувватов, Л.И. Дорогова, А.А. Ефремов. Педагогическое общество России.-2005г.
4. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Таран Ю.Н. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии, 2006.
5. С.В.Титов «Здравствуй лето!» - мероприятия в детском загородном лагере, издательство «Учитель» Волгоград, 2004.
6. Школьная площадка. А. Н. Никульников. Новосибирск: «Сибирское университетское издательство-2008.
7. В.И. Руденко. Сценарии праздников, конкурсов, игр. Ростов-на-Дону: «Феникс»,2001.
8. Е. Филиппенко «Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль: Академия развития, 2005.

9.1000+1 совет туристу: Школа выживанияАв. - сост. Н,Б,Садикова Мн. Литература, 1998

10. А.Б.Гавря, Т.В.Корнеева «Опыт проведения детского фестиваля «Казачок» М.2001

11.Н.В.Гордиенко,О.А.Слатимова «Сборник программ по организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи » г.Рыбинск 2007