

МОУ «Основная школа № 50 имени Валерия Харитонов»



УТВЕРЖДЕНО.  
Директор школы:  
Е.А. Майкова

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников на 2023-24 учебный год**

№ п/п	Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год	Август	План мероприятий	Рабочая группа; Коробкина И.А.
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	Август, далее – в течение года	Совершенство модели	Майкова Е.А., Коробкина И.А.
3	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, сентябрь и апрель	Справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Лебедев Д.С., Коробкина И.А.
4	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август	Разработанный учебный план	Майкова Е.А., Коробкина И.А.
5	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Учителя-предметники; Майкова Е.А., Коробкина И.А.
6	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности	Учителя-предметники

	функциональной грамотности учеников		школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	
7	Проведение методической декады «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	Ноябрь	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации учителей по формированию функциональной грамотности школьников. Обмен опытом работы	Учителя-предметники; Майкова Е.А., Коробкина И.А.
8	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и других	В течение года	Создание сборника инновационных продуктов	Учителя-предметники; Майкова Е.А., Коробкина И.А.
9	Проведение педагогического совета по теме «Формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	Март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Анализ процесса реализации обновленных ФГОС	Майкова Е.А., Коробкина И.А.
10	Реализация мероприятий плана воспитательной работы, рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники

11	Разработка собственных диагностических работ, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Учителя-предметники
12	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников	В течение года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Майкова Е.А., Коробкина И.А.
13	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Коробкина И.А.
14	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседании круглого стола	Март	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Майкова Е.А., Коробкина И.А.
15	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности и так далее	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, учителя-предметники
16	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством учителей	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Учителя-предметники
17	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Декабрь, март	Отчет на совещании при директора о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 6–8	Майкова Е.А., Коробкина И.А., Миткевич Ж.П.

			классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9 класса – к индивидуальным проектам	
18	Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ	Апрель – май	Аналитическая справка по результатам ВПР; совещание при директоре	Учителя-предметники, Коробкина И.А.
19	Информирование педагогов, учеников и родителей (законных представителей) о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Майкова Е.А., Лебедев Д.С., Коробкина И.А.
20	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Майкова Е.А., заместитель директора по АХЧ
21	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы по формированию функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре	Майкова Е.А., Коробкина И.А.