

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Основная школа № 50 имени Валерия Харитонова» | | |
| Принята на заседании Педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | Утверждаю:  Директор основной школы №50  Е.Ю Хворикова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | |
| Социально-педагогическая направленность    **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  **«Безопасная дорога»**    Возраст учащихся: 7-9 лет  Срок реализации: 4 месяца | | |
|  | | Автор-составитель: Егорова М.М  Педагог дополнительного образования |
| Ярославль, 2020 | | |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка ………………………………………………………………………3

2.Учебно-тематический план…………………………………………………………………...5

3. Содержание программы………………………………………………………………………5

4. Обеспечение программы……………………………………………………………………...7

5. Мониторинг образовательных результатов…………………………………………………9

Список информационных источников…………………………………………………..........10

Приложение 1. Календарный учебный график………………………………………………11

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность программы | Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.  Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.  Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.  Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасная дорога» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;  - Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014года № 1726-р;  -Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41)4  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). |
| Категория учащихся | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога»ориентирована на обучающихся 7-9 лет. |
| Направленность программы | Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасная дорога»относится к социально-педагогической направленности. |
| Вид программы  Отличительные особенности программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» является модифицированной, так как она и составлена на основе Правил дорожного движения, Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения. |
| Цель программы | формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах посредством знакомства с правилами дорожного движения |
| Задачи программы | * Развивать дорожную грамотность детей * Совершенствовать навыки ориентирования на дороге * Воспитывать ответственность детей за свое поведение на дорогах. |
| Ожидаемые результаты | * Будут знать Правила дорожного движения для пешеходов. * Будут владеть практическими навыками безопасного поведения на дороге. * Будут уметь ориентироваться в дорожных ситуациях, оценивать свое поведение на дороге. * Будет сформирована ответственности детей за свое поведение на дорогах. |
| Режим организации занятий | Данная образовательная программа рассчитана на 16 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. |
| Особенности комплектования групп | Наполняемость групп 7 - 15 человек. |
| Формы аттестации учащихся | Индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, конкурс, викторина, соревнование, игра. |

**2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Введение | 1 | 1 | - |
|  | История дорожного движения | 2 | 1 | 1 |
|  | Правила дорожного движения | 6 | 2 | 4 |
|  | Участники дорожного движения | 3 | 1 | 2 |
|  | Мой безопасный путь в школу | 2 | - | 2 |
|  | Подведение итогов | 2 | - | 2 |
|  | **Итого:** | **16** | **5** | **11** |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Введение**

**Теория:** Правила техники безопасности на рабочем месте. Требования к организации рабочего места. Требования пожарной безопасности.

**Раздел 2. История дорожного движения**

**Теория:** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

**Практика:** Проведение викторины (конкурса, соревнования) по истории ПДД, творческие задания(изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знаков), выставка рисунков.

**Раздел 3. Правила дорожного движения**

**Теория:** Основные понятия и термины ПДД. Организация дорожного движения. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Разметка проезжей части. Указатели, их значение и действие. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Транспорт и его виды Сигналы автомобиля. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Дорожные знаки, их группы и дополнительные средства информации. Значение отдельных дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Правила движения на велосипеде, скутере, самокате.

**Практика:** Просмотр фото-видеоматериалов, тестирование, практические работы «Изучение правил дорожного движения», викторина (соревнование, конкурс) «Я знаю дорожные знаки».

**Раздел 4. Участники дорожного движения**

**Теория: *Водитель, пешеход, пассажир.***Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения; развитие умения оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные - опасные. Обогащение словарной лексики глаголами: остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать. Новые слова: пешеход, водитель, пассажир. Значение этих слов.

**Практика:** Наблюдение на улице за участниками дорожного движения. Выявление нарушителей.Экскурсия по населенному пункту с элементами перехода проезжей части в различных местах. Закрепление правил движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правил движения группами.Анкетирование, тестирование, творческие работы, конкурс, викторина, выставка рисунков.

**Раздел 5. Мой безопасный путь в школу**

**Практика:** Формирование и развитие у учащихся целостного восприятия окружающей дорожной среды, наблюдательности; выбор наиболее безопасного пути в школу и домой. ***Разработка маршрутного листа «дом-школа-дом»***: проводится опрос о дороге в школу и ставится задача подробно описать улицы, их пересечения, отметить наличие светофора, пешеходного перехода. Беседа на знание названий улиц, где живут учащиеся, разбор маршрута «Дорога в школу и обратно». Выставка рисунков.

**Раздел 6. Подведение итогов**

**Практика:**Анкетирование // тестирование// опрос, квест-игра // защита творческого проекта// соревнование, портфолио.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД** (см. Приложение 1)

**4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

* **методическое обеспечение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Методы, приёмы и формы организации образовательного процесса** | **Дидактический материал** | **Форма аттестации/**  **Контроля** |
| **1.Введение** | Частично - поисковый (беседа), репродуктивный; наблюдение, демонстрация; практическая работа, инструктаж.  **Технологии:** коллективного взаимообучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения. | Дидактические материалы, раздаточный материал, фото- и видеоматериалы | Индивидуальное собеседование, взаимоконтроль обучающихся,  опрос, анкетирование. |
| **2.История дорожного движения** | Беседа (знакомство с основными понятиями темы), беседа с демонстрацией наглядных материалов;  игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания.  **Технологии:** группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения. | Дидактические материалы и наглядные пособия; рисунки, видеоматериалы, фотографии | Индивидуальное собеседование, тестирование, опрос, творческие задания, выставка. |
| **3.Правила дорожного движения** | Беседа с демонстрацией наглядного материала; объяснительно – иллюстративный метод, игра, выставка, практическая работа, творческие задания.  **Технологии:** группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения. | Наглядные материалы, плакаты, макеты, дорожные знаки, раздаточный материал, видеоматериалы | Тестирование, наблюдение, опрос, практическая работа, конкурс, викторина. |
| **4.Участники дорожного движения** | Беседа с демонстрацией материалов, рассказ,  игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания.  **Технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения. | Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии | Анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, конкурс, викторина, выставка. |
| **5.Мой безопасный путь в школу** | Беседа, рассказ, игра, практическая работа, работа с наглядным материалом; творческие задания.  **Технологии:** группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения. | Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки | Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, защита творческого проекта, практическое задание, творческое задание, выставка. |
| **6.Подведение итогов** | Беседа, творческие задания, защита проектов, игра, соревнование.  **Технологии:** группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения | Наглядные материалы, плакаты, рисунки, фото- и видеоматериалы | Анкетирование, тестирование, игра, опрос, защита творческого проекта, портфолио, соревнование. |

* **материально-техническое обеспечение**
* Столы рабочие
* Стулья
* Доска
* Интерактивная доска
* Компьютер
* Проектор
* Дидактические материалы
* Наглядные пособия
* Видеоматериалы
* Фотографии
* Макеты
* Дорожные знаки

**5. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной и итоговой аттестации.

*Начальная* - проводится в начале обучения.

Цель: выявление стартовых и индивидуальных возможностей учащегося.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение.

*Итоговая* - проводится в конце обучения.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: анкетирование, тестирование, игра, опрос, защита творческого проекта, результаты участия в выставках, конкурсах, викторинах; портфолио, соревнование.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

* **высокий** – программный материал усвоен полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
* **средний** – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
* **низкий** – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; не проявляет интереса к участию в конкурсах, викторинах, выставках, соревнованиях.

**СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Для педагогов**

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, 2017.
2. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования-2016. № 52-6
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. - М.: «Питер», 2014.
4. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. - Ростов-н/Д: Феникс-Премьер,2015.
5. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. - М.: Эксмо, 2017.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.: ВАКО, 2015.
7. Козловская Е.А., Безруков Ю.Г. Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности. - М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2015.
8. Кузнецова Н.М. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников: Учебно-методическое пособие / Н.В. Ковалева – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
9. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). - М.: Паритет, 2015.

.

**Для учащихся**

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих / Н.Я. Жульнев. – М.: ЭКСМО,2016.
2. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках/ А.Е.Финкель. - М.: ЭКСМО,2016.
3. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет/ Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Приложение 1.

**Календарный учебный график на 2019- 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Дата | | Тема занятия | Кол-во часов | Форма аттестации/  Контроля |
| по плану | по факту |
| Сентябрь | 7.09 | 7.09 | Введение. | 1 | анкетирование |
|  | 14.09 | 14.09 | История и развитие Правил дорожного движения. | 1 | тестирование |
|  | 21.09 | 21.09 | Викторина по истории ПДД | 1 | - |
|  | 28.09 | 28.09 | Первый светофор и автотранспорт. | 1 | Выставка рисунков |
| Октябрь | 5.10 | 5.10 | Первый светофор и автотранспорт. | 1 | - |
|  | 12.10 | 12.10 | Изготовление макета на тему по выбору. | 1 | Творческое задание |
|  | 19.10 | 19.10 | Организация дорожного движения. | 1 | тестирование |
|  | 26.10 | 26.10 | Проезжая часть и ее элементы. | 1 | Творческое задание |
| Ноябрь | 16.11 | 16.11 | Транспорт и его виды. Сигналы автомобиля. | 1 | Тестирование |
|  | 23.11 | 23.11 | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. | 1 | Ролевая игра |
|  | 30.11 | 30.11 | Дорожные знаки | 1 | Выставка рисунков |
| Декабрь | 7.12 | 7.12 | Правила движения на велосипеде, скутере, самокате. | 1 | Тестирование |
|  | 14.12 | 14.12 | Викторина «Я знаю дорожные знаки» | 1 | - |
|  | 21.12 | 21.12 | Экскурсия по населенному пункту с элементами перехода проезжей части в различных местах. | 1 | - |
|  | 28.12 | 28.12 | Разработка маршрутного листа «дом-школа-дом» | 1 | Творческое задание |
| Январь | 11.01 | 11.01 | Подведение итогов. Квест-игра | 1 | - |